

目 次

「聞く」と「尋ヌ」の展開

—中世における〈質問〉の意味の拡大をめぐって—

小林 賢次

鎖のさされてさぶらふぞ

岩下 裕一

漢語「有無」

玉村 穎郎

—近代語への歩み—

『長恨歌抄』に見える「まいけれども」をめぐつて

坂詰 力治

—接続助詞「けれども」の成立説を検証する—

抄物における助動詞「げな」の用法

山田 潔

『謡抄』における『謡』の注釈意識と用語

小林 千草

抄物資料における副助詞ガナ

小林 正行

類義語「功者」と「上手」の差異について……………宮内佐夜香……………三九
—天理本・虎明本における使用を中心にして—

『和名集并異名製剤記』の諸版とその変容……………柳田 征司……………八九
江戸俗字の解説と検証……………杉本つとむ……………一五

—西鶴作品を主として—

近世後期上方資料に見られるテルとチヨルについて……………増井 典夫……………一九

『桑名日記』にみる近世末期下級武士の人称代名詞……………山本志帆子……………二九
検索法多様化の余燼……………佐藤 貴裕……………三三

—一九世紀近世節用集における—

馬琴の用語……………鈴木丹士郎……………四一
—券縁・欠安・羞穢・笑納・不勝の歎び—

『路女日記』における会話文の引用法……………大久保恵子……………三七

式亭三馬の半濁音符に関する一考察……………長崎 靖子……………六一

『吳淞日記』に見られる片仮名表記語について……………山口 豊……………九

幕末明治期に生れた日本製の漢語……………鈴木 英夫……………三三
『日清会話』と『日韓会話』（參謀本部編明治二七年八月刊）……………園田 博文……………三九
—日本語資料としての位置付け—

漱石直筆原稿『それから』の振り仮名……………小松 寿雄……………三三
否定条件句「(行か)ないで、」と「(行か)ずに、」……………田中 章夫……………三三
鉄道駅名における分割地名の構造（続）……………鏡味 明克……………三九
副詞「よほど」の意味・用法について……………佐々木文彦……………四三
—近代から現代へ—

明治大正期関西弁資料としての上司小剣作品群の

紹介および否定表現形式を用いた資料性の検討……………村上 謙……………四六

明治大正期における補助動詞「去る」について……………小木曾智信……………四六

明治民法典を編纂した人々の言語……………北澤 尚……………四六
—指定辞について—

「浮雲」の自己表現をめぐつて……………森 雄一……………四六

J. F. ラウダー著『日英会話書』の日本語 常盤 智子 三〇一
——人称代名詞から——

『日葡辞書』と『日仏辞書』のヘボンの参看の可能性をめぐつて 木村 一 五二七

執筆者略歴.....

「聞ク」と「尋ヌ」の展開

——中世における〈質問〉の意味の拡大をめぐつて——

小 林 賢 次

用法の中心であることには変わりがなく、「問フ」三五例のうち二例（単独形一例、複合語一例）を除いて、すべて〈質問〉用法である。すなわち、鎌倉時代における「尋ヌ」は、意味拡張をおこして、〈質問〉の意味が中心になりつつあり、その意味領域において、伝統的な「問フ」の勢力の中に徐々に入り込もうとしている状況だと言えよう。

三 平家物語、歌論・能楽論書、謡曲などにおいて

三・一 平家物語の場合

ここでは、説話集などよりも後の文献に目を転ずることにする。まず『覚一本平家物語』における「聞ク」の例を見ると、明確に〈質問〉の意味と判断されるものは認められない。

- ① 商客のゆきかうもまれなれば、宮このつてもきかまほしく、いつしか空かきくもり、霰うち散、いとささえ入心地ぞし給ひける。（覚一本平家・卷一〇・藤戸49）

この「聞かまほし」は、前節における『方丈記』の「聞ク」と共通のものであり、〈聽取〉の意味にとるのが自然である。〈承知する〉の意味のものも、複合語「聞き入れ（づ）」の一例が見られる程度で、ほとんど〈聽取〉の意味に限定されている。一方、「尋ヌ」の場合は、九九例中〈質問〉用法のものが三一例（「オン尋ネアリ」など複合語一九例を含む）を占める。〈質問〉用法の「問フ」が、複合語四例を含めて七六例あり、やはり「問フ」が〈質問〉の意味領域で中心の位置を占めていることには変りがないが、「尋ヌ」の〈質問〉用法もかなり一般化していることが知られる。

- ② 六波羅殿の禿（かぶろ）といひて（シ）しかば、道をすぐる馬・車もよぎてぞとほりける。禁門を出入すといへども姓名を尋ねるに及ばず、京師の長史是が為に目を側（そばむ）とみえたり。（同・一・禿髮91）〔長恨歌伝〕——禁門を出入す

るトキニ名・姓を問（ハレ）不、京・師の長・史、之か為に目を側（そばむ）（正宗敦夫文庫本長恨歌伝正安二年書写本・三三三行。福武書店影印）

③ 母やいもうとは是をみて、「いかにやいかに」とびけれ共、とかうの返事にも及ばず。俱したる女に尋（たづね）てぞ、去事ありともしりてんげる。（同・一・祇王99）

④ 学頭がむすめ一人あり。ともに藏人のおもひものなり。是等をとらへて藏人のゆくゑを尋ねれば、姉は「妹にとへ」といふ、妹は「姉にとへ」といふ。（同・一二・泊瀬六代408）

例②では、この表現の出典となつた『長恨歌伝』において「問」が用いられていたものを「尋ヌ」に置き換えていく。例③④は、「尋ヌ」と「問フ」とが併用されている例である。意味の差ははつきりしないが、「尋ヌ」の方が〈訊問する〉あるいは〈糾明する〉というニュアンスが強く出ているということは言えるであろう。

三・二 歌論集・能楽論集・謡曲などの場合

次に、鎌倉・室町期の文献として、まず歌論集・能楽論集を見ると、次のような例が認められる。

- ① 或人云、「逢坂の関の清水と云ふは、走り井と同じ水ぞと、なべて人知りて侍り。しかあらず。清水は別の所にあり。今は水もなければ、そこと知れる人だなし。三井寺に円実坊阿闍梨と云ふ老僧、たゞ一人其所を知れり。かれど、さる事や知りたると尋（ぬ）る人もなし。……」。（無名抄・関清水事51）

- ② 上手は、名を頼み、達者に隠されて、悪き所を知らず。下手は、もとより工夫なれば、悪き所をも知らねば、よきところのたまくあるをも弁へず。されば、上手も下手も、互に人に尋ねべし。（風姿花伝・第三問答条々362〔続く箇所にも「これを恐れて、人にも尋ね、工夫を致さば」の例がある。〕

- ③ 声合する所々は、定まりたるごとし。知らざらん所をば、為手に尋ねべし。……出役人等のこととは、なを（ほ）（「聞ク」と「尋ヌ」の展開）