

目次

竹取物語

目 次		竹取物語解説	伊勢物語解説	かぐや姫物語	竹取物語
(一) 昔、ゐなかわたらひしける人の……	177	「遣はしし人は夜居待ちたまふに」 「いかがしけむ速き風吹きて」 「大納言これを聞きてのたまはく」 「三、四日吹きて吹き返し寄せたり」 「これを見きて離れたまひしえの上は」	19	「かぐや姫据ゑむには例のやうには見にくし」 「遣はしし人は夜居待ちたまふに」 「いかがしけむ速き風吹きて」 「大納言これを聞きてのたまはく」 「国に仰せたまひて手興作らせたまひて」 「これを聞きて離れたまひしえの上は」	33 30 43 49 53 59
(二) 昔、男ありけり。その男……	157	「かぐや姫のおいたち」 「今は昔竹取の翁といふ者ありけり」 「竹取の翁、竹を取るに」 「翁、竹を取ること久しうなりぬ」 「つまどひ梗概」	3	「かぐや姫の昇天」 「中納言石上のまるたりの家に」 「燕の人のあまた上りあたるにおちて」 「中納言くらつまるにのたまはく」 「日暮れぬればかの寮におはして見たまふに」	63 63 71 77 81
(二) ゆきゆきて駿河の国にいたりぬ	163	「かぐや姫と仮の御石の鉢梗概」	19	「御門の求婚梗概」	63 88
(二) なほゆきゆきて、武藏の国と……	145	「車持の皇子と蓬萊の玉の枝梗概」	19	「かぐや姫の昇天」	89 89
一 背、男、初冠して……	133	「阿部の右大臣と火鼠の皮衣梗概」	20	「かかるほどに宵うち過ぎて」	89 97
二 西の対（第四段）	139	「大伴大納言の龍の頸の玉」	21	「立てる人どもは装束のきよらなること」	97
三 芥川（第六段）	139	「おのの仰せうけたまはりてまかりぬ」	23	「竹取心惑ひ泣き伏せたる所に」	107 101
四 東下り（第九段）	139				
五 筒井筒（第二十三段）	157				
六 桦弓（第二十四段）	145				
七 紫（第四十一段）	145				
八 行く蟹（第四十五段）	145				
九 花橘（第六十段）	145				
十 渚の院（第八十二段）	145				
十一 小野（第八十三段）	145				
十二 さらぬ別れ（第八十四段）	145				
一 背、男ありけり。身は卑しながら……	213				
二 背、水無瀬に通ひたまひし	219				
三 御供なる人、酒を持たせて	225				
四 かくしつつままで仕うまつりけるを	233				
五 かくしつつままで仕うまつりけるを	237				
六 かくしつつままで仕うまつりけるを	237				
七 燕の子安貝	59				
八 御門の求婚梗概	88				
九 阿部の右大臣と火鼠の皮衣梗概	21				
十 桦弓（第二十四段）	97				
十一 小野（第八十三段）	97				
十二 さらぬ別れ（第八十四段）	97				

## 十三 鶴(第二百二十三段)

- 昔、男ありけり。草深に住みける女を…………… 249  
 十四 つひにゆく道(第二百二十五段)  
 昔、男わづらひて、心地死ぬべく、…………… 253

洒落について……………  
 しでのたをさとほとぎす……………  
 天人と天上界……………  
 不死の薬……………  
 羽衣説話……………  
 伊勢物語と古今集……………  
 伊勢物語と源氏物語……………  
 伊勢物語と大和物語……………  
 在原業平と惟喬親王……………  
 112 70 62

## 付録

- 竹取物語・伊勢物語に関する大学入試問題…………… 255  
 竹取物語の歌索引…………… 282  
 伊勢物語の歌索引…………… 282

## 参考

- 小さ子物語について…………… 14  
 昔物語と貴種流離譚…………… 22  
 龍と雷と…………… 48

## 古典の学習室

- 学習の心構え…………… 14  
 古典の常識…………… 28  
 助動詞(1)(き・けり)…………… 32  
 助動詞(2)(つ・ぬ)…………… 52

- 助動詞(3)(たり・り)…………… 58  
 助動詞(4)(なり・めり)…………… 69  
 助動詞(5)(む・むず・じ)…………… 100  
 助動詞(6)(べし)…………… 106  
 助動詞(7)(らし・まし)…………… 111  
 助動詞(8)(らむ・けむ)…………… 122  
 ク語法について…………… 133  
 敬語…………… 148  
 係結びのきまり…………… 156  
 和歌の修辞法(1)…………… 162  
 助詞(だに・すら・さへ)…………… 168  
 和歌の修辞法(2)…………… 176  
 過去の助動詞「き」の…………… 194  
 カ変・サ変への接続の仕方…………… 206  
 平安物語文学の流れ…………… 217  
 貴族の一生の行事…………… 253

(6) 「いとうつくしうるたり」  
を品詞分解し、説明せよ。

(7) 「見れば」と「幼ければ」と  
は「已然形」+「ば」の形である  
が、それぞれその違いを説明せ  
よ。

(8) 「幼けれ」の「けれ」は、「あ  
りけり」の「けり」とどう違う  
か、説明せよ。

(9) 竹取の翁がかぐや姫に「おは  
する」「たまむ」の尊敬語を用い  
ている理由を説明せよ。

いと（副詞）十うつくしう（形容詞シク活用「うつくし」の連用形「うつく  
しく」のウ音便）十て（接続助詞）十る（上一段動詞「ある」の連用形）十た  
り（完了の助動詞「たり」の終止形。ここは存在の意で、テイル）  
「已然形十ば」の形は順接の確定条件を示すのであるが、さらに次の三つの意  
味の違いがある。（イ）上の文が、下の文の理由・原因になる意を示す。（原因・  
理由条件・ノデ・カラ）（ロ）上に述べた条件のもとで、たまたま、あるいは同  
時に下の文の結果があることを示す。（偶然条件・同時条件・シテミルト・タ  
トコロガ、同時ニ・ト）（ハ）上の条件のもとでは、いつも下述の事柄があるこ  
とを示す。（恒常条件・ト・トイツモ・キット）「見れば」は（ロ）の場合で見ルト  
の意。「幼ければ」は（イ）の場合で小サイノデ（カラ）の意。  
「幼けれ」の「けれ」は形容詞ク活用「幼し」の自然形の活用語尾。「ありけ  
り」の「けり」は過去の助動詞「けり」の終止形。過去の助動詞「けり」の已  
然形も「けれ」なので形容詞の已然形と混同しやすい。注意しよう。  
かぐや姫が三寸ぐらいで竹の中に坐っていて、しかもその竹が光っていると  
いう不思議な現象の中で誕生したというよう人に間離れた存在であつたため  
畏敬の念をもつて尊敬語を用いたのである。したがつてこれは竹取の翁のかぐ  
や姫に対する敬意ということになる。古文の敬語はこのように畏敬の念をもつ  
た場合にも用いられることがあるから覚えておこう。また尊敬の補助動詞は古  
文の中でも最も多く用いられる敬語であるからよく覚えておくとよい。補助動詞  
の場合は「動詞十たまむ」の形であらわれるからわかりやすいはずである。

△竹取の翁、竹を取るに——翁が裕福になり姫は成長する▽  
竹取の翁、竹を取るに、この子を見つけて後に  
竹取るに、節をへだてて、よごとに、黄金ある竹  
を見つくることかさなりぬ。かくて、翁やうやう  
豊になりゆく。

（通訳）竹取の翁が、竹を取るときに、この子を見つけ  
てから後に竹を取ると、竹の節を区切りとして、節と節と  
の間の空洞一つ一つに、黄金のはいつている竹を見つける  
ことがたび重つた。こうして、翁はしだいに裕福になつて  
ゆく。

この児、養ふほどに、すくすくと大きになりま  
さる。三月ばかりになるほどに、よきほどなる人  
になりぬれば、髪上げなどさうして髪上げさせ  
裳着す。帳の内よりも出ださず、いつき養ふ。こ  
の児のかたちのけうらなること世なく、屋の内  
は暗き所なく光り満ちたり。翁、心地悪しく苦し  
き時も、この子を見れば苦しきこともやみぬ。腹  
立たしきことも慰みけり。

つていった。姫はすくすくと大きくなり、三月ほどして立派な一人前の女性となつたので、成人の式をあげ、大切に育  
てた。清らかで美しい姿は世間に類がなく、家中は暗い所もなく、光が満ちている。また翁の心も慰められた。

〔品詞分解〕 竹取の翁、竹を取るに、この子を見つけて後に、竹を取るに、節をへだてて、よごとに、黄金ある竹  
だてて やまと に 黄金 ある 竹を 見つくる こと かさなりぬ。かくて、翁やうやう 形動ナリ用ラ四・用  
名 極助名 ラ変・体助格助名 ラ四体格助代名 格助カ下二用接助名 格助ラ四体接助名 格助タ  
〔大意〕 竹取の翁は、姫を見つけてからは、黄金ある竹  
を見つけることが重なつた。こうして、だんだんと豊にな  
り、三ヶ月ぐらいになるころに（背たけが）一人前の大き  
さの人になったので、髪上げの祝いなどをあれこれと手  
配して、髪をあげさせ、裳を着せる。几帳の中から外へも  
出さず、大切に育てる。この児の顔かたちの目立つて美し  
いことは世間に比べものがない、建物の中は（その美しさ  
で）暗い所もなく、すみまで光が満ちている。翁は気分が  
悪く苦しいときも、この児を見ると、苦しいこともなくな  
ってしまう。腹立たしいこともまぎれてしまうのである。

〔大意〕 竹取の翁は、姫を見つけてからは、黄金ある竹  
を見つけることが重なつた。こうして、だんだんと豊にな  
り、三ヶ月ぐらいになるころに（背たけが）一人前の大き  
さの人になったので、髪上げの祝いなどをあれこれと手  
配して、髪をあげさせ、裳を着せる。几帳の中から外へも  
出さず、大切に育てる。この児の顔かたちの目立つて美し  
いことは世間に比べものがない、建物の中は（その美しさ  
で）暗い所もなく、すみまで光が満ちている。翁は気分が  
悪く苦しいときも、この児を見ると、苦しいこともなくな  
ってしまう。腹立たしいこともまぎれてしまうのである。